

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО „ЗЕМЯ”
ГРАД ПРОВАДИЯ**

УТВЪРДИЛ

ВИОЛЕТА СТАНКОВА

*ДИРЕКТОР НА ПГСС „ЗЕМЯ”, град Провадия,
със заповед № РД 07 – 568/13.09.2021 година*

**ПРОГРАМА
ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО
И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ
НА УЧЕНИЦИТЕ В ПГСС „ЗЕМЯ”, ГРАД ПРОВАДИЯ
(2021 – 2024)**

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО „ЗЕМЯ” ГРАД ПРОВАДИЯ

1. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА

В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява в процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.

Училищните политики се отразяват в настоящата програма. С нея се реализират политиките на професионалната гимназия по гражданско, здравно, екологичното и интеркултурното образование, залегнали в стратегията за развитие 2021 – 2024 година.

Ефективност на взаимодействието Програмата ще улесни реализирането на дейностите за постигане на оперативна цел: „Ефективност на взаимодействието за личностно развитие на учениците” от Стратегията за развитие на училището.

С тази програма се определят начините и формите на осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в гимназията. Интегрирането на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява чрез ориентиране на обучението по общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности.

В ПГСС „Земя” гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява в часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление, в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование, в извънкласни форми и във форми за факултативна подготовка – свободно избираема.

Програмата предлага възможности за учителите при заместване на отсъстващ учител, когато не са специалисти по преподавания предмет. Тя дава възможност учителят заместник да ангажира вниманието на учениците по тема от гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в учебния час, определено със заповед на директора за всеки конкретен случай.

За организацията и съдържанието на часа на класа класният ръководител разработва, а директорът утвърждава годишен план. Плановете се разработват и актуализират за периоди и по ред, определен в правилника за устройство и дейност на гимназията.

Екологичното образование е широко застъпено в голяма част от учебните предмети по професионална подготовка за учениците от гимназията.

Разработеният за часа на класа план от класния ръководител е съобразно тематичните области по класове от Стандарта за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, като в рамката на часовете се допълват часове по Безопасност на движението по пътищата и Електронно управление и медийна грамотност.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО „ЗЕМЯ”
ГРАД ПРОВАДИЯ**

• **Таблица за разпределение на темите в час на класа:**

№ по ред	Тематично направление	Разпределение на часовете по класове				
		VIII	IX	X	XI	XII
1.	Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4	4	4	4
2.	Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1	1
3.	Финансова и правна грамотност, вкл. и "Моето първо работно място"	2	2	2	2	12
4.	Военно обучение и защита на родината		5	5		
5.	Безопасност и движение по пътищата	4	4	4	1	1
6.	Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	5	5	5	3	3
7.	Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	2	2	2	2	2
8.	Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	2	2	2	2	2
9.	Кариерно ориентиране			1		
10.	Превенция и противодействие на корупцията	2	2	2	2	2
11.	Електронно управление и медийна грамотност		1	1	4	
Всичко часове:		22	28	29	21	27

Извън тематичните области, посочени в таблицата министърът на образованието и науката може ежегодно да определя и други теми, по които да се работи в часа на класа за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. В остатъка от часове, предвидени за часа на класа, се осъществяват занимания и дейности, свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, за развитие на класа като общност, за ученическото самоуправление и др.

2. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО ЗА ПОДДРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Гимназията подкрепя гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, насочено към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности. През изминалата учебна година темите по гражданско, здравно и интеркултурно образование бяха застъпени в програмата по гражданско образование и в плановете на класния ръководител. Изпълняваха се училищни ритуали, като: откриване и закриването на учебната година, честване празника на гимназията, награждаване на отличили се ученици в различни сфери на училищното образование, честват се националният празник, официалните празници, дните на национални герои и будители. Поддържа се училищен кът, където се съхранява училищното знаме, а в съседство с него са

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО „ЗЕМЯ”
ГРАД ПРОВАДИЯ**

националният и флагът на Европейския съюз. Националният химн се изслушва на важни за гимназията, събития, а националният флаг на се поставя на фасадата на училището в чест на националния празник. В двора на гимназията има пилон с национален флаг. В училището няма въведено униформено облекло, както и елементи от него. По инициатива на Училищния ученически съвет празниците и важни събития се отразяват с информационни табла.

Като слаба страна на подкрепата на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование може да се посочи недостатъчното му застъпване в планове за часа на класа през изминалия период, както и недостатъчно привличане на родителската общност в училищни и извънучилищни мероприятия. Необходима е и по-голяма гласност и отразяване на събитията – инициативи на гимназията, както и включване на повече ученици, а инициативата трябва да идва от всеки ученик – участник в образователния процес.

3. ПОТРЕБНОСТИТЕ НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Гимназията подкрепя всяка инициатива на ученическото самоуправление, организиране на доброволчески дейности в и извън училище, поддържане на страница в социалните мрежи, организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност и правата на човека, инициативи по опазването на околната среда.

За изпълнение на програмата, за реализиране на идеята тя да достигне до всеки участник в училищното образование се:

- Създава постоянно действащ екип, сформиран по ред и за срок, определени в правилника за устройството и дейността на гимназията;
- Подпомага ученическо самоуправление – създаване на ученически съвети във всяка паралелка и училищен ученически съвет по ред, определен в правилника за устройството и дейността на гимназията за реализация на настоящата програма;
- Създават родителски комитети за подпомагане дейността на класния ръководител в паралелката.

Потребността на училищната общност определя и целите на програмата.

4. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Настоящата програма се изготвя, приема и утвърждава за подпомагане дейността на класните ръководители в часа на класа. С нея се определят приоритетни тематични области съобразно спецификата на училището, средата, интересите и възрастовите особености на учениците. Тя определя потребностите на училищната общност за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО „ЗЕМЯ”
ГРАД ПРОВАДИЯ**

С нея се цели:

- Изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности;
- Да определи училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

5. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

Взаимосвързаните компоненти на гражданското образование са гражданско знание, граждански навици и граждански добродетели. Те трябва да се изграждат в единство.

Гражданското образование е важно за страната ни. Само създаването на добре действащи политически институции не е достатъчно основание за поддръжка на конституционната демокрация, защото тя зависи от гражданите, от техните знания и навици, от техния морал и добродетели. В този смисъл водещите принципи на нашето училище са:

- Създаване на качества на ума и сърцето;
- Изграждане на граждански добродетели;
- Насоченост към свободното личностно развитие на всеки ученик;
- Гражданска ангажираност и активност

Гражданското и интеркултурно образование имат пресечни точки. Те са равно поставени и съвместими, но имат и различия. Основното е:

- Да се окаже помощ на ученика да осъзнае разнообразието;
- Гражданско и интеркултурно образование чрез социални дейности;
- Превръщане на отношенията между културите в право на идентичност и гаранция за успех в училището;
- Акцент върху училищните проблеми на културно различните ученици.

Общото здравно образование: физическо, екологично, сексуално и социално трябва да бъдат застъпени във всяка област на училищния живот и да бъдат задача на всеки педагогически специалист при следните принципи:

- Обективност;
- Реалност;
- Научност и правдивост;
- Системност и последователност;
- Свързване на здравното образование с нравственост, естетически и граждански дейности.

6. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО „ЗЕМЯ”
ГРАД ПРОВАДИЯ**

- Създава постоянно действащ екип, сформиран по ред и за срок, определени в правилника за устройството и дейността на гимназията за организирането на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
- Ученическо самоуправление – формиране на ученически съвети, по паралели и училищен;
- Сформиране на родителски комитети;
- Разработване на планове за часа на класа с включени теми по тематичните направления, посочени в Таблица за разпределение на темите в час на класа преди началото на учебната година;
- Разработване на училищен план за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, предназначен за ползване от учителите – заместници на отсъстващ учител в началото на учебната година, когато не са специалисти по съответния учебен предмет;
- Залагане в годишния план за дейността на гимназията честването на националния празник, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на училището и др.;
- Залагане в годишния план за дейността на гимназията официалното раздаване на дипломите за средно образование и свидетелствата за придобита СПК;
- Награждаване на отличили се ученици и учители;
- Провеждане на срещи с бивши възпитаници на училището;
- Тържествено отбелязване на откриването и закриването на учебната година;
- Тържествено отбелязване на празника на гимназията;
- Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез: изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;
- Поддържането на училищен кът и съхраняването на училищното знаме;
- Отбелязване на училищни събития в сайта на гимназията;
- Издаване на училищен вестник за празника на гимназията;
- Изготвяне на информационни табла и кътове по повод на официални празници и бележити годишнини.

7. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Участие на всички заинтересовани страни в училищния живот;
- Усвоени знания и повишена информираност за права, задължения и отговорности

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО „ЗЕМЯ”
ГРАД ПРОВАДИЯ**

на гражданина;

- Повишена здравна култура на учениците;
- Повишена степен на гражданското възпитание у подрастващите и изграждане на толерантни отношения;
- Сведено до минимум асоциално поведение;
- Ниска степен на проява на агресия;
- Предотвратени конфликти и междуличностни отношения;
- Изградена позитивна психологическа среда.
- Запознаване с принципите и целите на електронното управление и възможността да участват на практика в прилагането му за лични и за обществени цели;
- Разбиране правата на човека като рамка, която може да служи за борба с несправедливостите, корупцията, дискриминацията и неравноправието;
- Познаване принципите за разделението на властите и за върховенството на закона;
- Знания по БДП.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Настоящата програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на учениците в ПГСС „ЗЕМЯ”, град Провадия (2021 – 2024) в ПГСС „Земя”, град Провадия е изготвена на основание Стандарт за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Наредба № 13 от 21 септември 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, в сила от 11.10.2016 г. на министъра на образованието и науката, обн. ДВ. бр.80 от 11 Октомври 2016г., изм. и доп. ДВ. бр.80 от 28 Септември 2018г.

Програмата е приета с решение на ПС, заседание на 13.09.2021 година, протокол № 11 и е утвърдена със заповед №РД 07 – 568/13.09.2021 година на директора на ПГСС „Земя”, град Провадия.

Въз основа на нея, ежегодно, в началото на всяка учебна година, под ръководството на заместник директора по учебно дейност се изготвят планове с конкретни дейности през учебната година.