

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО „ЗЕМЯ”  
ГРАД ПРОВАДИЯ**

**УТВЪРДИЛ**

**ВИОЛЕТА СТАНКОВА**  
*ДИРЕКТОР НА ПГСС „ЗЕМЯ”, град Провадия,  
със заповед №РД 07 - 018/25.09.2018 година*



**ПЛАН  
ЗА  
ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ  
УЧЕБНА 2018/2019 ГОДИНА**

**1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящият план се изготвя на основание *чл. 6 от Наредба за приобщаващо образование на МОН* и е неделима част от годишния план на професионалната гимназия за учебната 2018/2019 година.

1.2. С него се определят видовете дейности, сроковете и отговорниците за предоставяне на подкрепата за личностно развитие.

1.3. В плана се залагат критерии за провеждане на допълнително обучение за ученици от гимназията, в съответствие с *член 17, ал. 1 от НАРЕДБА за приобщаващото образование на МОН*.

1.4. Планът е обсъден и приема на заседание на ПС съвет, протокол №01 от 21.09.2018 година и е утвърден със заповед на директора на ПГСС „Земя”, град Провадия.

1.5. Изпълнението на плана се координира от училищен координатор, определен със заповед №РД 07 - 1141/11.09.2018 година на ПГСС „Земя”, град Провадия, на основание *член 7 от Наредба за приобщаващо образование на МОН*.

**2. СЪДЪРЖАНИЕ НА ОБЩАТА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ПГСС „ЗЕМЯ”, ГРАД ПРОВАДИЯ**

<b>№ по ред</b>	<b>Дейност</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Отговорник</b>
1.	Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти	Обмяна на информация, опит и добри практики между преподавателите и другите педагогически специалисти	През цялата година	Училищен координатор, педагогически специалисти, вкл. класни ръководители
2.	Допълнително обучение по учебни предмети	Изготвяне на програми за развитие на учениците с обучителни трудности	Месец XII	Учители, заместник-директор по УД, заместник-директор по УПД

3.	Допълнително консултиране по учебни предмети	-Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове; - Психологическа подкрепа на учениците и развиване на умения за учене	През цялата година.	Педагогически специалисти
				Педагогически съветник
4.	Кариерно ориентиране на учениците	-Осигуряване на подходящи тестови методики и информационни материали за учениците от VIII, IX, X, XI, XII клас; - Процеса на търсене и кандидатстване за работа. Умение за писане на CV и мотивационно писмо. Беседа и упражнение с учениците от XI, XII клас; -Провеждане на срещи с експерти от дирекция „Бюро по труда” с ученици от XII клас.	Месец XI-месец XII	Педагогически съветник, класни ръководители
			Месец IV-месец V	
5.	Занимания по интереси	Обмяна на информация между учителите, педагогическия съветник учениците за установяване интересите на учениците;	През цялата година.	Координатор, класни ръководители, учители
		- Създаване на клубове по интереси;		
		- Организиране на допълнителни културни, спортни и др. дейности и инициативи от Училищния ученически съвет;		
		- Включване на учениците в извънкласни дейности и мероприятия- тържества, конкурси, състезания, концерти		
6.	Библиотечно-информационно обслужване	Осигуряване на достъп до училищната библиотека и до всички налични информационни ресурси с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация;	През цялата година.	Библиотекар, Координатор, класни ръководители, учители
		-Обогатяване на библиотечния фонд; -Обогатяване на кътовете за четене в училищните коридори		Училищно ръководство

		-Организиране на дни на четенето.		Училищен координатор
7.	Грижа за здравето	-Осигуряване на медицинско лице в училище;	През цялата година.	Училищно ръководство
		- Осигуряване на сигурна и безопасна материална база;	През цялата година.	Училищно ръководство
		- Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот;	През цялата година.	Координатор, класни ръководители, учител по БиЗО
		- Провеждане на инструктажи;	През цялата година.	Председател на комитета по условия на труд, учители
		- Включване на учениците в спортни изяви и туристически походи.	През цялата година.	Координатор, учители по ФВ и спорт
8.	Поощряване чрез морални и материални награди	- Съобщаване и похвала за високите постижения на отделни ученици в областта на науката, спорта, професията и др., за приноса им към развитието на училищната общност, за участие в агротехнически мероприятия;	През цялата година.	Координатор, училищно ръководство
		-Изграждане на кътове на наградните ученици;	Месец XI	
		- Избор и награждаване на Клас на годината;	През цялата година.	
		- Материални награди за високи постижения на отделни ученици		
9.	Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение	-Провеждане на регулярни срещи с ръководството на училището и педагогическите специалисти с цел информираност и целенасочена работа за подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа;	През цялата година.	Координатор, училищно ръководство
		- Провеждане на индивидуална работа с учениците, станали жертва на тормоз/ насилие и ученици с агресивно поведение;		Педагогически съветник
		- Своевременно прилагане на санкции в случаи на насилие;		Класни ръководители,

		<p>- Разговори с родителите и осигуряване на своевременна психологическа подкрепа на ученици в риск;</p> <p>- Ангажиране на Ученическия съвет и ученици доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и обществото;</p> <p>- Диагностициране на климата в класа и на груповите взаимоотношения. Подпомагане на учениците при решаването на конфликти и създаване на отношения, основани на толерантност, приемане и разбирателство</p>	През цялата година.	училищно ръководство, педагогически съветник Педагогически специалисти
10.	Превенция на обучителните затруднения	- Подобряване на дисциплината в учебния час чрез приемане на правила на класа.	Месец XI	Класни ръководители
		- Отчитане на индивидуалния напредък в обучението на всеки ученик и за придобитите компетентности – знания, умения и отношения;	През цялата година.	Педагогически специалисти
		- Насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;		
		- Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);		
		- Наблюдение и провеждане на тестове с цел ранно разпознаване на обучителни затруднения при учениците;		
		- Диагностициране на точните проблемни области на учениците с обучителни затруднения;		

		- Събиране и предаване на координатора на информация за трудноуспяващите ученици от всички степени на образование и изготвяне на план за личностна подкрепа;		
		- Насочване за индивидуална работа с педагогически съветник, логопед, ресурсен учител		

### 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

3.1. Координаторът съхранява всички протоколи от екипни срещи, програми за допълнително обучение на учениците и документите на всеки ученик, за когото е сформиран и работи екип за обща подкрепа за личностно развитие;

3.2. След приключване на втория учебен срок на учебната година координаторът изготвя и предоставя пред педагогическия съвет обобщен доклад-анализ за състоянието на процеса на приобщаващото образование в училището в изпълнение на настоящия план.