

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО „ЗЕМЯ“ ГРАД ПРОВАДИЯ

УТВЪРДИЛ
ВИОЛЕТА СТАНКОВА
ДИРЕКТОР НА ПГСС „ЗЕМЯ“, град Провадия
със заповед №РД 07 – 019/25.09.2018 година

ЕДИННИ УЧИЛИЩНИ ПРАВИЛА

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ И ПРИНЦИПИ

1.1. Правилата са част от системата с мерки за реализиране на сигурна образователна среда и регламентират задълженията на членовете на училищната общност.

1.2. Документът е изготвен на основание Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищно образование и Алгоритъм за прилагане на Механизма, утвърден със заповед №РД 09-5906/28.12.2017, Правила на поведение и ценности на паралелките, резултати от оценка на ситуацията за планиране на дейности за изграждане на сигурна образователна среда в професионалната гимназия, изгответи от координатора на координационния съвет, назначен със заповед №РД 07 – 1196/14.09.2018 година на директора на ПГСС „Земя“, град Провадия.

1.3. Правилата са приети с решение на ПС, протокол №01/21.09.2018 година, утвърдени със заповед №РД 07 - 019/25.09.2018 година и са неделима част от Правилника за устройство и дейност на гимназията.

1.4. Към правилата е приложен списък на запознатите членове на училищната общност, в частта им лица, наети по трудово правоотношение с ПГСС „Земя“, град Провадия.

1.5. В едноседмичен срок от утвърждаване на Правилата, класните ръководители инициират среща с родителите за запознаване и запознават и учениците, след което представят списъци с имената и подписите на запознатите.

1.6. При изготвяне на Единните училищни правила са спазени **принципи**:

- ✓ За нетолериране и нетърпимост към тормоза и насилието в ПГСС „Земя“, град Провадия.
- ✓ За ангажираност от страна на всички възрастни в училище.
- ✓ За стремеж към формиране на училищна общност, култура на социално компетентно поведение от страна на всички участници в училищния живот и взаимно уважение.
- ✓ За строги граници, които индикират неприемливото поведение, водещо до прояви на тормоз и насилие.
- ✓ За прилагане на съответни мерки при преминаването на общоприетите граници.

2. ОБЩИ ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА ЧЛЕНОВЕТЕ НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

2.1. Всички участници в училищния живот се уважават взаимно (ученици, учители, ръководство, родители, непедагогически персонал).

2.2. Всички участници в училищния живот поддържат позитивен психологически климат и конструктивни отношения в дух на взаимно разбиране, сътрудничество и толерантност.

2.3. Всички в училище изпълняват съвестно и отговорно своите конкретни ангажименти по превенцията и предотвратяването на училищния тормоз.

3. СПЕЦИФИЧНИ ЗАДЪЛЖЕНИЯ

3.1. Правила за учениците

- ✓ Учениците изпълняват задълженията си според правилника за вътрешния ред в училището.

- ✓ Учениците активно участват в изграждането на общоучилищна култура на вежливи и толерантни взаимоотношения и допринасят с поведението си за развитие и сплотяване на училищната общност.
- ✓ Учениците не толерират насилието и тормоза и незабавно информират за наличие на подобни прояви.

3.2. Правила за педагогическите специалисти, работници и служители в ПГСС „Земя“, град Провадия

3.2.1. Училищен координационен съвет

- ✓ Планира, проследява и координира условията за справяне с насилието и тормоза.
- ✓ Обобщава предложениета на учениците и паралелките за нагласи и ценности.
- ✓ Обсъжда и приема процедурите за докладване, регистриране и проследяване на случаите на насилие и тормоз.
- ✓ Прави мотивирани предложения до директора за превенция и интервенция.
- ✓ Подпомага класните ръководители с материали или консултации със специалисти.
- ✓ Съдейства при организиране на периодични обучения на педагогическите специалисти.
- ✓ Ежегодно извършва оценка на ситуацията в училището и я представя пред педагогическия съвет.
- ✓ Информира директора за наличните ресурси в общността, вкл. услуги и програми за превенция на насилието и тормоза. Актуализира същата периодично.
- ✓ Съхранява дневника със случаите и процедурите за управление на информацията, както и протоколите, водени в хода на дейността си.
- ✓ Разпознава децата, предразположени към насилие и тормоз.
- ✓ Дава становище за индивидуална работа по случаи с дете, което е в ситуация на рисък по смисъла на ЗЗД и ЗПУО.
- ✓ Предлага мерки и конкретни интервенции за индивидуална и групова работа.
- ✓ Дава становище и насочва учениците към допълнителна подкрепа на дете „в рис“.
- ✓ Инициира работа по случаи, включително насочване на случай към други служби.
- ✓ Докладва за случаите на насилие и тормоз.
- ✓ За всички останали задължения се ползва Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищно образование

3.2.2. Педагогически специалисти - класни ръководители

- ✓ Обсъждат с учениците и създават правила за поведение в паралелката.
- ✓ В часа на класа прилагат всички форми на работа, включително теми от глобалното, гражданското, екологичното и интеркултурното образование.
- ✓ В часа на класа работят за формиране на нагласи и социални умения за здравословно и ненасилствено общуване, емпатия, толерантност и уважение към различните, решаване на конфликти и др.
- ✓ Запознават учениците с процедурата за съобщаване на случаи на тормоз
- ✓ Реагират при всеки опит за насилие над ученик в клас съгласно утвърдените процедури, правила и последици при прояви на насилие и тормоз.
- ✓ Включват се в дейността на сформираните екипи.
- ✓ Информират учениците за националната телефонна линия за деца в рисък 116 111.
- ✓ Използват при необходимост посредник при разрешаване на конфликт.
- ✓ Провеждат тематични родителски срещи по проблемите на насилието и тормоза в училище.
- ✓ Информират родителите за дейностите по Механизма, както и за приетите правила и процедури на училищно ниво. Съдействат за включването им в дейностите на ниво училище.
- ✓ Идентифицират родители, които могат да бъдат посредници.

3.3.3. Педагогически специалисти.

- ✓ Включват темата за насилието и тормоза в учебни часове, при които това е възможно.
- ✓ Поощряват и развиват съвместното учене, както и поведение на сътрудничество и взаимопомощ.

- ✓ Познават и използват система /Приложение 1/ за съобщаване за случаи на насилие и тормоз над ученици.
- ✓ Познават Единните училищни правила, правилата за поведение и ценности на паралелките, прилагат ги и изискват от учениците да ги спазват.

3.3.4. Дежурни учители

- ✓ Спазват задълженията си по утвърдения от директора график за дежурство.
- ✓ Реагират според утвърдените процедура – Приложение 1 в ситуации на насилие и тормоз по време на дежурството им.
- ✓ Оказват съдействие на охраната при установени от тях нарушения на ученици и докладват на училищното ръководство.

3.3.5. Работници, служители /непедагогически персонал/

- ✓ Предотвратяват насилийски действия в училище.
- ✓ Познават и прилагат основните принципи на действие при наличието на прояви на насилие и тормоз.
- ✓ Не допускат прояви на насилие и тормоз.
- ✓ Съобщават за евентуален инцидент, съгласно Приложение 1.

3.3.6. Училищно ръководство

- ✓ Създава необходимите условия и предпоставки за изграждане на позитивен психо-социален климат и конструктивни взаимоотношения в дух на толерантност, сътрудничество и партньорство.
- ✓ Контролира дейностите по превенция на насилието и тормоза и интервенция в случаите на тормоз.
- ✓ Осъществява взаимодействие с извънучилищни институции и организации, имащи отношение към проблема.
- ✓ Насърчава и поощрява просоциалното поведение и добрите взаимоотношения чрез подходящи форми – награди, организиране на конкурси, инициативи, форуми, кампании и др.
- ✓ Осигуряват ежегодно обучение на служителите по теми, свързани с насилието и тормоза.

3.3. Правила за родители, настойници, лица, които полагат грижи за децата и учениците.

- ✓ Родителите са партньори в дейностите по превенция, интервенция на насилието и тормоза.
- ✓ Участват в училищния координационен съвет.
- ✓ Включват се в дейностите на паралелката и в извънкласни и извънучилищни дейности.
- ✓ Оказват съдействие и възпрепятстват прояви на тормоз и насилие.
- ✓ Съдействат за предотвратяване на конфликти.