



COVID-19 –  
НОВОТО ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО ПРЕД  
СЕМЕЙСТВОТО И УЧИЛИЩЕТО

ОУ “Д-р Петър Берон” с. Приселци, общ. Аврен, обл. Варна

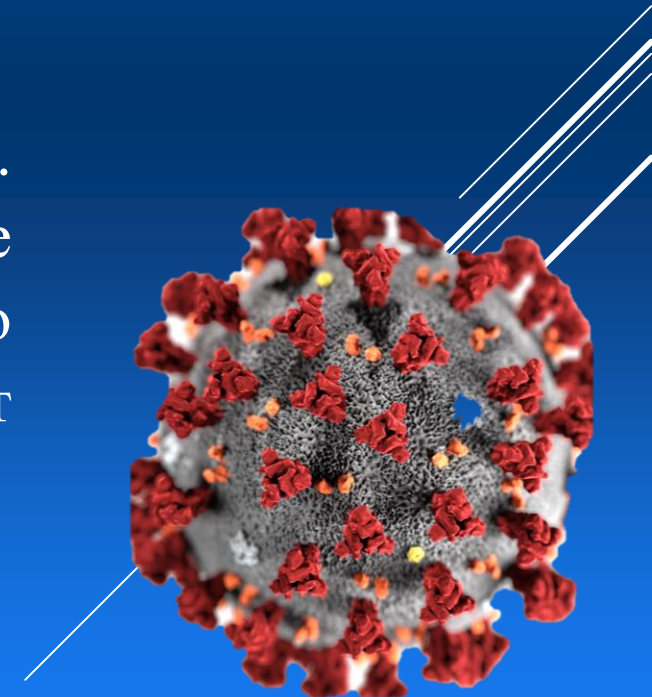
COVID-19

„Чумата на нашето време“ – Ковид 19, постави забрани, които съвременното свободно общество в своята цялост не може или не иска да приеме.

И отново на помощ идва училището, защото здравното възпитание и отговорното поведение започва оттам.

Училището има за задача да запази и отгледа поколение, отговорно към себе си и към по-възрастните.

Заплахата Ковид може да ни съпътства години наред. Единственото, с което можем да ѝ противодействаме, е дисциплина и самодисциплина. Това би било възможно, като реализираме набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията.



# СТРАТЕГИЯТА НА ДИСТАНЦИЯ (НЕВЗАИМОДЕЙСТВИЕ) МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ ОТ РАЗЛИЧНИТЕ ПАРАЛЕЛКИ

*Когато е невъзможно стратегията на невзаимодействие да се приложи цялостно - между всички паралелки, училищата могат да изберат частичен вариант – невзаимодействие между групи паралелки (напр. паралелките от един клас, от един етап чрез обособяване на отделни етажи, сектори).*

**МОЛЯ, СПАЗВАЙТЕ**  
**ДИСТАНЦИЯ**



# ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ МЕРКИ ЗА ОГРАНИЧАВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА ВИРУСА :

1. Спазване на общите здравни мерки.
2. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове).
3. Носенето на лични предпазни средства за лице (защитна маска / защитен шлем) е задължително:
  - а) за всички ученици, педагогически специалисти, непедagogически персонал, както и за външни за институцията лица, в общите закрити части на учебната сграда.
  - б) за всички ученици от 5. — 12. клас и за всички педагогически специалисти в класните стаи и в другите учебни помещения — кабинети, работилници, лаборатории;
  - в) в училищния двор, когато се смесват ученици от различни паралелки.
  - г) в училищните автобуси.



Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители. Училището осигуряват маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване, а за учителите - маски или шлемове.



1. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.
2. Засилена лична хигиена и условия за това: течаща топла вода и сапун, дезинфектант за ръце на входа на училището, в учителската стая и в коридорите, а при възможност - и в класните стаи, като тяхната употреба следва да е контролирана.
3. Създаване на вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията.
4. Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси.

# ПРАВИЛА ЗА ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙ НА COVID-19 В УЧИЛИЩЕТО

**А. При наличие на един или повече симптоми** при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

## Първоначално поведение

- Ученикът се изолира незабавно в предназначено за такъв случай помещение, докато не се прибере у дома.
- На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.
- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

# В СЛУЧАЙ НА ПОЛОЖИТЕЛЕН РЕЗУЛТАТ ЗА COVID-19 ПО МЕТОДА PCR НА УЧЕНИК

- Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище.
- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация
- След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.

# ПРЕМИНАВАНЕ НА УЧЕНИК В ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА (ОРЕС)

1. Преминаването на отделен ученик в ОРЕС по негов избор / избор на родител е възможно: До 30 учебни дни - по избор на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование и след заповед на директора на училището, при наличие на необходимите технически и технологични средства.

2. Над 30 учебни дни - при обявена извънредна епидемична обстановка, когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства, **до края на извънредната епидемична обстановка**, в следните случаи:

**2.1.** Ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;

**2.2.** Ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;

**2.3.** По избор на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 и след разрешение на началника на регионалното управление на образованието.

Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване.



Оценяването се извършва ПРИСЪСТВЕНО, както следва:

1. за ученици, обучаващи се в ОРЕС по здравословни причини, оценяването (писмено и устно) ще се извършва отделно от класа по определен от учителите график при спазване на всички противоепидемични мерки.
2. за ученици, обучаващи се в ОРЕС по желание, оценяването (писмено и устно) ще се извършва заедно с класа при спазване на всички противоепидемични мерки, като ученикът ще бъде уведомяван своевременно за предстоящи писмени и устни изпитвания.

**Важно:** *Съгласно чл. 8, ал. 8 от Закона за закрила на детето родителите, настойниците, попечителите или други лица, които полагат грижа за дете, са длъжни да не оставят без надзор и грижа за децата до 12-годишна възраст, ако с това се създава опасност за тяхното физическо, психическо и нравствено развитие.*

Необходими документи:

- Заявление за преминаване в дневна форма на обучение от разстояние в електронна среда (за ученици до 14-годишна възраст);
- Заявление за преминаване в дневна форма на обучение от разстояние в електронна среда (за ученици от 14 до 18 години);
- Декларация за задължения при обучението на ученик от разстояние в електронна среда.

# ПРЕМИНАВАНЕ НА ОТДЕЛНИ ПАРАЛЕЛКИ ИЛИ УЧИЛИЩА НА ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

1. При постоянно нарастващ или голям брой на ученици и учители - заразители на COVID-19, с грипозни симптоми, сходни с тези на COVID-19, и/или карантинирани, директорите на училищата може да отправят аргументирано предложение до министъра на образованието и науката за преминаване към обучение от разстояние в електронна среда за определен период при условията на чл. 115а, ал. 1 от ЗПУО, ако в училището са създадени условия за това.

2. Предложение по т. 1 може да се прави само за училища, които попадат в области в червена или оранжева зона, съобразно критериите на Министерството на здравеопазването за усложнена епидемична обстановка, и следва да се отнася за едно от следните:

- всички паралелки в училището;
- поне 50 % от паралелките в прогимназиален етап на основната степен и двата гимназиални етапа на средна степен на образование в училището, взети заедно;
- две или повече паралелки в началния етап на основната степен на образование.

3. При постоянно нарастващ или голям брой на ученици и учители - заразители на COVID-19, с грипозни симптоми, сходни с тези на COVID-19, и/или карантинирани, съсредоточени в отделни паралелки в едно училище, директорът на училището може вземе решение за преминаване за определен период към обучение от разстояние в електронна среда за съответните паралелки.

4. Решението по т. 3 директорът може да вземе, ако училището попада в област в червена или оранжева зона, съобразно критериите на Министерството на здравеопазването за усложнена епидемична обстановка, и следва да се отнася за едно от следните:

- до 50 % от паралелките в прогимназиален етап на основната степен и двата гимназиални етапа на средна степен на образование в училището, взети заедно;
- отделна паралелка в началния етап;
- необходимост от редуване при преминаването към ОРЕС за периода до края на календарната година на паралелките в прогимназиален етап на основната степен и двата гимназиални етапа на средна степен на образование.

5. Решението за предложението по т.1, съответно решението по т.3 се приема от Педагогическия съвет, съгласувано с Обществения съвет и като се вземат предвид нагласите на преобладаващата част от родителите на учениците в училището. За взетото решение се уведомява съответното регионално управление по образованието.

6. До решение за предложение по т.1, съответно до решение по т.3 може да се стигне и по препоръка съответната регионална здравна инспекция и/или на областния координационен щаб.

7. При решение за предложение по т.1 , съответно решение по т.3 се спазва принципът, че към обучение от разстояние в електронна среда преминават първо учениците в средната степен на образование, а при продължаващо влошаване на епидемичната ситуацията - и учениците от прогимназиален етап, като се отчитат спецификите на обучението и локалните условия, а учениците в начален етап само в изключителни случаи, при обективна невъзможност обучението да продължи присъствено.

8. Срокът по т.1, съответно по т.3 за преминаване към обучение от разстояние в електронна среда следва да е съобразен с епидемичната обстановка и с утвърдената от регионалната здравна инспекция практика в такива случаи, да отчита, че присъственото обучение е приоритетно за постигане на заложените образователни цели и социализацията на учениците и да не превишава 10 учебни дни. При необходимост към посочената по-горе процедура може да се пристъпи повторно при същите условия.

# ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ ЗА РАБОТА В ОРЕС

1. При превключване от присъствено обучение в обучение от разстояние в електронна среда организирането и провеждането му от страна на учителите е в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни.
2. Учителят спазва продължителността на електронния учебен час – 20 минути за начален и 30 минути за прогимназиален етап.
3. Учителят предварително информира учениците за мястото и часа на провеждане на виртуалния учебен час, в случай че те са различни от установеното.
4. Учителят задължително въвежда отсъстващите ученици и темата за часа в хартиения дневник (в случай че учителят работи от училище), непосредствено след или не по-късно от края на учебните часове за деня.
5. Учителят спазва графика за провеждане на консултации в електронна среда от разстояние, като редовно напомня и поканва учениците за деня, часа и мястото на провеждане.

6. Подбира подходящи безплатни и други образователни източници на интерактивно електронно съдържание, подпомагащо образователния процес.
7. Използва електронни учебници, работни листове, презентации, аудиофайлове, видео-материали, образователни платформи.
8. Дава ясни и точни инструкции за начина и мястото за изпращане и получаване на обратна връзка от учениците - домашна работа, тестове, проекти и др.
9. Въвежда оценки и отзиви на учениците непосредствено след провеждане на учебния си час или учебните си часове за деня в хартиения дневник (в случай че учителят работи от училище) и информира учениците за поставените оценки.
10. В случай на невъзможност учителят да проведе синхронен урок в електронна среда, поради независещи от него причини - технически, проблеми с интернет свързаност и др., същият уведомява за това училищното ръководство и веднага, щом това стане възможно, качва информация за пропуснатия урок като съобщение до родителите/учениците от съответния клас и/или във виртуалната класна стая на класа в платформата MS Teams.



# ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА РАБОТА В ОРЕС

1. Пише и говори на съвременен български език във виртуалната класна стая.
2. Влиза навреме във виртуалната класна стая и само ако е поканен.
3. Не провежда лични разговори във виртуалната класна стая.
4. Изключва микрофона си, не вдига шум и не пречи на учителя при провеждане на образователния процес.
5. Не изключва микрофоните на други ученици и на учителя по време на часа във виртуалната класна стая.
6. Изпраща домашните работи, поставени от учителя, в срок и според инструкциите на учителя в платформата Teams и/или по други канали, предварително оповестени от учителя.
7. Спазва продължителността на електронния учебен час – 20 минути за начален и 30 минути за прогимназиален етап.
8. Спазва началото на всеки учебен час по седмичното разписание в случай, че няма обявена промяна по обективни причини.
9. В случай на невъзможност ученикът да присъства на синхронен урок в електронна среда, поради независещи от него причини - технически, проблеми с интернет свързаност и др., същият уведомява за това класния ръководител/учител (ако ученикът е от начален етап - това се извършва от родителя), като се информира за пропуснатия материал.
10. Не качва и не показва лични и чужди снимки и клипове.
11. Не изнася в други чатове записи на проведени часове.

# ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА РОДИТЕЛИТЕ ЗА РАБОТА В ОРЕС

1. Осигуряват необходимите технически и технологични условия за пълноценно участие в обучението.
2. Осигуряват спокойна заобикаляща среда на ученика за провеждане на часове от разстояние.
3. Не се включват и не нарушават провеждането на синхронните учебни часове в директен контакт и разговор с учителя по време на часа. При необходимост се свързват с учителя в удобно и за двете страни време.
4. Поддържат редовна комуникация с училището, което организира обучението на децата им от разстояние в електронна среда, и се осведомяват за участието, успеха и развитието на учениците.
5. Съдействат за спазването на правилата за провеждане на обучението в електронна среда в училището.
6. Осигуряват редовното присъствие на ученика и своевременно уведомяват класния ръководител за отсъствие на ученика по уважителни причини.
7. В случай на невъзможност ученикът да присъства на синхронен урок в електронна среда, поради независещи от него причини - технически, проблеми с интернет свързаност и др., родителят уведомява за това класния ръководител/учител, като своевременно се информира за пропуснатия материал.
8. Подпомагат процеса на самоподготовка на ученика и съдействат за изграждане на навици за самостоятелно учене.
9. Не изнасят в други чатове записи на проведени часове.



Ролята на семейството като основна опора на училището е незаменима. Чрез семейството се провеждат и затвърждават основните възпитателни мерки. Когато училището и семейството вървят „ръка за ръка“, положителните резултати са факт. Поделянето на отговорностите не освобождава никоя от страните – училище и семейство, от необходимостта всеки да работи всеотдайно на своя фронт. Грижата за децата винаги е била взаимна - на родители и на учители.

Успехът на начинанието е гарантиран само при ясното осъзнаване, че това е двустранен, но еднопосочен процес. А процесът е ясен – да съхраним здравето и живота на децата, като едновременно с това не ги лишаваме от адекватно образование.





А вечерта, докато пиеха чай, Мечо каза:

- Не зная кога, но един ден непременно  
ще бъде по-добре.

- Ще бъде! - потвърди Зайо.

А Ежко си помислил:

„Не може все да е лошо и лошо. Един ден  
ще стане хубаво“.

из „Зимна приказка“, Сергей Козлов